



SPŠ, SOŠ A G PODSKALSKÁ

Střední průmyslová škola potravinářských technologií, Střední odborná škola přírodovědná
a veterinární a Gymnázium, Praha 2, Podskalská 10, příspěvková organizace
Podskalská 365/10, 128 46 Praha 2 · IČO: 61385930

Kritéria hodnocení profilových maturitních zkoušek

pro školní rok 2026/2027

Platí pro obor:

79-41-K/41 — Gymnázium

V Praze dne: 1. 9. 2026

Ředitel školy: Mgr. Václav Krámek, v.r.

TELEFON
221 595 411
221 595 422
221 595 444

DATOVÁ SCHRÁNKA
665nfrx

IČ / DIČ
61385930
CZ61385930

BANKOVNÍ SPOJENÍ
PPF banka, a.s., Praha 1
č. ú.: 2001910005/6000

E-MAIL
info@podskalska.cz

WEB
www.podskalska.cz

ZŘIZOVATEL
hl. m. Praha



V návaznosti na § 79 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, ve znění pozdějších předpisů, a v souladu s ustanovením § 24 vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů, je pro hodnocení profilových maturitních zkoušek či jejich částí stanoven níže uvedený způsob a kritéria hodnocení.

Ústní zkouška (vyjma předmětů Český jazyk a literatura a Cizí jazyk)

- Ústní zkoušky profilové části maturitní zkoušky jsou hodnoceny na základě úrovně projevených znalostí a dovedností, schopnosti jejich aplikace s přihlédnutím k samostatnosti a ústnímu projevu dle níže uvedených stupňů prospěchu a kritérií.
- Hodnocení provede zkoušející a přisedící dané zkoušky. Návrh hodnocení stupněm prospěchu předloží maturitní komisi; pokud nedojde ke shodě mezi zkoušejícím a přisedícím, jsou návrhy obou předloženy k posouzení.
- Výsledné hodnocení stupněm prospěchu schvaluje maturitní komise hlasováním. Při rovnosti hlasů je rozhodující hlas předsedy maturitní komise.

Stupně prospěchu a kritéria

- **Stupeň 1** – výborný. Žák ovládá požadované poznatky daného tématu uceleně, logicky správně a chápe vztahy mezi jednotlivými pojmy; jeho projev je kultivovaný, souvislý a strukturovaný; svým projevem obsáhne celý rozsah vylosovaného tématu (může postupovat dle případné osnovy nebo obrázku); na rozšiřující dotazy odpovídá přesně a úplně.
- **Stupeň 2** – chvalitebný. Žák ovládá požadované poznatky daného tématu uceleně, logicky správně a chápe vztahy mezi jednotlivými pojmy; jeho projev je kultivovaný, souvislý a strukturovaný; svým projevem obsáhne podstatu vylosovaného tématu (může postupovat dle případné osnovy nebo obrázku); na doplňující dotazy ověřující pochopení učiva odpovídá přesně a úplně, rozšiřující dotazy nejsou zodpovězeny v plném rozsahu.
- **Stupeň 3** – dobrý. Žák ovládá podstatu daného tématu logicky správně a chápe vztahy mezi jednotlivými pojmy; jeho projev je kultivovaný, s dílčími nedostatky při formulaci myšlenek; k ověření celkového pochopení tématu musí být pokládány doplňující a návodné dotazy, na které správně odpovídá; rozšiřující dotazy nejsou zodpovězeny v plném rozsahu.
- **Stupeň 4** – dostatečný. Žák ovládá podstatu daného tématu, ke správnému a ucelenému vysvětlení tématu musí být pokládány doplňující a návodné dotazy; jeho projev je nesouvislý, často logicky nesprávně strukturovaný a obsahuje dílčí nedostatky při formulaci myšlenek; rozšiřující dotazy nejsou zodpovězeny v plném rozsahu.
- **Stupeň 5** – nedostatečný. Žák si požadované poznatky neosvojil uceleně, přesně a úplně a má v nich závažné a značné nedostatky; v jeho projevu se vyskytují velmi závažné chyby; pochopení podstaty vylosovaného tématu nedokáže vysvětlit ani za pomoci návodných a doplňujících dotazů; neprojevuje samostatnost v myšlení, ústní projev je nesouvislý a často nepřesný.