



SPŠ, SOŠ A G PODSKALSKÁ

Střední průmyslová škola potravinářských technologií, Střední odborná škola přírodovědná a veterinární a Gymnázium, Praha 2, Podskalská 10, příspěvková organizace
Podskalská 365/10, 128 46 Praha 2 · IČO: 61385930

Kritéria hodnocení profilových maturitních zkoušek

pro školní rok 2026/2027

Platí pro obory:

78-42-M/05 - Přírodovědné lyceum

43-41-M/01 - Veterinářství

V Praze dne: 1.9. 2026

Ředitel školy: Mgr. Václav Krámek, v.r.

TELEFON
221 595 411
221 595 422
221 595 444

DATOVÁ SCHRÁNKA
665nfrx

IČ / DIČ
61385930
CZ61385930

BANKOVNÍ SPOJENÍ
PPF banka, a.s., Praha 1
č. ú.: 2001910005/6000

E-MAIL
info@podskalska.cz

WEB
www.podskalska.cz

ZŘIZOVATEL
hl. m. Praha



Anglický jazyk

- Profilová maturitní zkouška z anglického jazyka se skládá z písemné práce a ústní zkoušky. Žák musí uspět ve všech dílčích částech maturitní zkoušky. Pokud žák neuspěje v jedné z částí, opravuje pouze tu část, ve které neuspěl.
- Jazyková úroveň profilové zkoušky je stanovena na B1 dle SERR.
- Celkové hodnocení zkoušky je dáno součtem bodů za písemnou práci a ústní zkoušku, který je převeden dle níže uvedené stupnice na stupeň hodnocení, přičemž hodnocení písemné práce tvoří 40 % celkového hodnocení a hodnocení ústní zkoušky pak tvoří zbývajících 60 %.

Převod součtu bodů na stupně hodnocení:	
50–43 bodů	výborný
42–35 bodů	chvalitebný
34–26 bodů	dobrý
25–17 bodů	dostatečný
16–0 bodů	nedostatečný

Písemná práce

- Písemná práce z anglického jazyka trvá 100 minut (včetně 10 minut na výběr tématu)
- Rozsah písemné práce je 200–230 slov
- Žák si vybírá ze 2 tematicky různorodých zadání
- Žáci mohou používat vlastní překladové slovníky, pokud neobsahují přílohy specificky věnované písemnému projevu
- Písemná práce probíhá formou rukopisnou, PC mohou používat pouze žáci, kteří mají tuto možnost uvedenou v doporučení z Pedagogicko-psychologické poradny
- Žáci sedí sami v lavici
- Žák musí mít po celou dobu písemné práce vypnutý mobilní telefon, uložený v tašce, jakožto i chytré hodinky a další elektronická zařízení umožňující připojení na internet,
- Žáci mohou mít na stole při vypracování písemné práce pouze její zadání, záznamový arch, psací potřeby a překladový slovník
- Maximální bodový zisk je 20, minimální počet bodů k úspěšnému vykonání písemné práce je 7 bodů
- Písemná práce se hodnotí podle čtyř dílčích kritérií
 - Zpracování – zadání – obsah – téma
 - Organizace, koherence a koheze textu
 - Slovní zásoba a pravopis (přesnost a rozsah)
 - Mluvnické prostředky (přesnost a rozsah)
- Každé dílčí kritérium je hodnoceno body na škále 0-5 (viz. příloha č. 4).

Ústní zkouška

- Ústní zkouška trvá maximálně 15 minut, čas na přípravu je rovněž 15 minut.
- Pro ústní zkoušku je ředitelem školy stanoveno 20 témat.
- Bezprostředně před zahájením přípravy k ústní zkoušce si žák vylosuje 1 téma.
- V jednom dni nelze losovat dvakrát stejné téma.
- Ústní zkouška z anglického jazyka se uskutečňuje formou řízeného rozhovoru s využitím pracovního listu obsahujícího 1 nebo více zadání ke konkrétnímu tématu. U oborů vzdělání s kódovým označením kategorie dosaženého vzdělání M je součástí pracovního listu i zadání ověřující znalost terminologie vztahující se ke vzdělávací oblasti odborného vzdělávání. Proověření odborné slovní zásoby v rámci ústní zkoušky z cizího jazyka nemusí být vázáno na losované téma.
- Maximální bodový zisk je 30, minimální počet bodů k úspěšnému vykonání ústní zkoušky je 10 bodů.
- Hodnocení ústní zkoušky je prováděno podle těchto kritérií:
 - Pracovní list je hodnocen podle těchto kritérií:
 - I. Zadání, obsah, projev, faktografická přesnost
 - II. Lexikální kompetence
 - III. Gramatická kompetence
 - Každé kritérium je hodnoceno body 0-7, odborná terminologie se hodnotí body 0-6.
 - Kritérium Fonologická kompetence se hodnotí za celou zkoušku ve škále 0-3 body. Následně se body sčítají.

Nahrazení profilové zkoušky z cizího jazyka standardizovanou zkouškou

- Žáci mohou nahradit celou profilovou zkoušku (písemnou práci a ústní zkoušku v plném rozsahu)
- Žáci mohou nahradit zkoušku výsledkem standardizované zkoušky podle školského zákona dokládajícím jazykové znalosti žáka na jazykové úrovni stanovené rámcovým vzdělávacím programem daného oboru vzdělání, nebo na úrovni vyšší podle SERR, nejméně však na úrovni B1 podle SERR.
- Žáci, kteří mají nahrazenou profilovou zkoušku z cizího jazyka, jsou hodnoceni z profilové zkoušky z anglického jazyka stupněm prospěchu 1 (výborný).

ANJ - Pomocná hodnoticí tabulka (max. 30 BODŮ)

Task 1 (5 min)				
1	Develops topics fully, smoothness of speech, fluency and coherence, prompt reactions to questions	0	1	2 3
2	Range of vocabulary used, precision in word choice	0	1	2 3
3	Grammatical range and accuracy (proper usage of tenses)	0	1	2 3
Task 2 (4 min)				
1	Answers the questions using all the given prompts fully, smoothness of speech	0	1	2 3
2	Range of vocabulary used, precision in word choice	0	1	2 3
3	Grammatical range and accuracy (proper usage of tenses)	0	1	2 3
Task 3 (3 min)				
1	Discusses his/her views with the examiner and supports his/her opinion with relevant arguments	0	1	2 3
2	Range of vocabulary used, precision in word choice Grammatical range and accuracy	0	1	2 3
Task 4 (3 min)				
1	Compares the photographs Answers the question, speculates	0	1	2 3
2	Range of vocabulary used, precision in word choice Grammatical range and accuracy	0	1	2 3
CELKEM:				

Expressions used (similarities, comparison):

- in the same way, similarly, likewise, also
- by contrast, on the other hand, however, whereas, while
- comparatives adjectives, adverbs

For speculation:

- look(s) like, seem(s) like, appear(s)
- could, might, may
- it is most likely
- There is sort of, I think it is ...
- I imagine/guess/suppose/
- perhaps, possibly

HODNOTICÍ TABULKA

Písemná maturitní práce z cizího jazyka (AJ, NJ, FJ) • celkem 20 bodů

Body	1. Zadání, obsah a téma	2. Organizace, koherence a koheze	3. Slovní zásoba a pravopis	4. Mluvnické prostředky
5	Útvar, komunikační cíl i charakteristika textu jsou plně dodrženy. Všechny body zadání jsou jasně a přiměřeně rozpracovány.	Text je souvislý, přehledný a logicky uspořádaný. Odstavce jsou funkční a prostředky návaznosti pestré, správné a přirozené.	Slovní zásoba je široká, přesná a vhodná. Opakování je minimální; ojedinělé lexikální či pravopisné chyby nebrání porozumění.	Rozsah mluvnických prostředků je široký; jednodušší i složitější struktury jsou použity správně a účelně. Ojedinělé chyby nevadí.
4	Útvar a komunikační cíl jsou téměř dodrženy. Všechny body jsou zmíněny, některé méně podrobně.	Text je dobře organizovaný a převážně plynulý. Odstavce jsou funkční; prostředky návaznosti jsou většinou správné.	Slovní zásoba je dostatečně pestrá a většinou přesná. Drobné nepřesnosti, opakování nebo chyby nenarušují srozumitelnost.	Rozsah mluvnických prostředků je většinou široký. Různé struktury jsou použity úspěšně; drobné chyby nenarušují srozumitelnost.
3	Útvar je většinou dodržen. Většina bodů zadání je zpracována, některý chybí nebo je stručný; možné jsou mírné odchylky.	Organizace je převážně funkční a sled myšlenek většinou logický. Návaznost či členění mohou být místy mechanické.	Slovní zásoba je přiměřená, ale méně pestrá. Některé výrazy se opakují nebo nejsou zcela vhodné; chyby většinou nevadí.	Rozsah gramatiky je přiměřený. Základní struktury jsou většinou správné, u složitějších konstrukcí se objevují chyby.
2	Útvar nebo cíl je dodržen jen částečně. Některé body nejsou zpracovány dostatečně; obsah je místy nejasný či stručný.	Text je organizován jen částečně. Některé myšlenky nejsou dobře propojeny; návaznost je omezená, opakování nebo místy chybná.	Slovní zásoba je omezená a častěji nepřesná. Autor se někdy nedokáže vhodně vyjádřit; chyby místy ztěžují porozumění.	Rozsah mluvnických prostředků je omezený. Převládají jednoduché struktury a chyby jsou časté; některé ztěžují porozumění.
1	Útvar a cíl nejsou ve větší míře dodrženy. Většina bodů chybí, je nejasná nebo nedostatečně rozpracovaná.	Text je značně nesourodý a obtížně sledovatelný. Členění je nevhodné nebo chybí; chyby v návaznosti ztěžují porozumění.	Slovní zásoba je velmi omezená, často nevhodná nebo nesprávná. Četné chyby výrazně narušují srozumitelnost.	Mluvnické prostředky jsou velmi omezené a často použité nesprávně. Četné chyby výrazně narušují porozumění.
0	Text nesplňuje zadání, neodpovídá útvaru nebo cíli; body nejsou srozumitelně zpracovány.	Text nemá rozpoznatelnou strukturu ani souvislý sled myšlenek. Prostředky návaznosti chybějí nebo brání porozumění.	Slovní zásoba je nedostatečná. Lexikální a pravopisné chyby brání porozumění většině textu.	Rozsah mluvnických prostředků je nedostatečný. Chyby brání porozumění většině textu.