



SPŠ, SOŠ A G PODSKALSKÁ

Střední průmyslová škola potravinářských technologií, Střední odborná škola přírodovědná a veterinární a Gymnázium, Praha 2, Podskalská 10, příspěvková organizace
Podskalská 365/10, 128 46 Praha 2 · IČO: 61385930

Kritéria hodnocení profilových maturitních zkoušek

pro školní rok 2026/2027

Platí pro obory:

78-42-M/05 - Přírodovědné lyceum

43-41-M/01 - Veterinářství

V Praze dne: 1.9. 2026

Ředitel školy: Mgr. Václav Krámek, v.r.

telefon: 221 595 411
221 595 422
221 595 444

dat. schr.: 665nfrx

IČ: 61385930
DIČ: CZ61385930
bankovní spojení:

PPF banka, a. s., Praha 1

e-mail: info@podskalska.cz
www: www.podskalska.cz

č. ú.: 2001910005/6000

zřizovatel: hl. m. Praha



Obsah

Ústní zkouška (vyjma předmětů Český jazyk a literatura a Anglický jazyk).....	3
Anglický jazyk.....	4
Český jazyk a literatura.....	6
Analytická a fyzikální chemie (obor Přírodovědné lyceum).....	8
Mikrobiologie (obor Přírodovědné lyceum).....	11
Nemoci zvířat (obor Veterinářství).....	13

V návaznosti na § 79 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, ve znění pozdějších předpisů, a v souladu s ustanovením § 24 vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů, je pro hodnocení profilových maturitních zkoušek či jejich částí stanoven níže uvedený způsob a kritéria hodnocení.

Ústní zkouška (vyjma předmětů Český jazyk a literatura a Anglický jazyk)

- Ústní zkoušky profilové části maturitní zkoušky jsou hodnoceny na základě úrovně projevených znalostí a dovedností, schopnosti jejich aplikace s přihlédnutím k samostatnosti a ústnímu projevu dle níže uvedených stupňů prospěchu a kritérií.
- Hodnocení provede zkoušející a přisedící dané zkoušky. Návrh hodnocení stupněm prospěchu předloží maturitní komisi; pokud nedojde ke shodě mezi zkoušejícím a přisedícím, jsou návrhy obou předloženy k posouzení.
- Výsledné hodnocení stupněm prospěchu schvaluje maturitní komise hlasováním. Při rovnosti hlasů je rozhodující hlas předsedy maturitní komise.

Stupně prospěchu a kritéria

- **Stupeň 1** – výborný. Žák ovládá požadované poznatky daného tématu uceleně, logicky správně a chápe vztahy mezi jednotlivými pojmy; jeho projev je kultivovaný, souvislý a strukturovaný; svým projevem obsáhne celý rozsah vylosovaného tématu (může postupovat dle případné osnovy nebo obrázku); na rozšiřující dotazy odpovídá přesně a úplně.
- **Stupeň 2** – chvalitebný. Žák ovládá požadované poznatky daného tématu uceleně, logicky správně a chápe vztahy mezi jednotlivými pojmy; jeho projev je kultivovaný, souvislý a strukturovaný; svým projevem obsáhne podstatu vylosovaného tématu (může postupovat dle případné osnovy nebo obrázku); na doplňující dotazy ověřující pochopení učiva odpovídá přesně a úplně, rozšiřující dotazy nejsou zodpovězeny v plném rozsahu.
- **Stupeň 3** – dobrý. Žák ovládá podstatu daného tématu logicky správně a chápe vztahy mezi jednotlivými pojmy; jeho projev je kultivovaný, s dílčími nedostatky při formulaci myšlenek; k ověření celkového pochopení tématu musí být pokládány doplňující a návodné dotazy, na které správně odpovídá; rozšiřující dotazy nejsou zodpovězeny v plném rozsahu.
- **Stupeň 4** – dostatečný. Žák ovládá podstatu daného tématu, ke správnému a ucelenému vysvětlení tématu musí být pokládány doplňující a návodné dotazy; jeho projev je nesouvislý, často logicky nesprávně strukturovaný a obsahuje dílčí nedostatky při formulaci myšlenek; rozšiřující dotazy nejsou zodpovězeny v plném rozsahu.
- **Stupeň 5** – nedostatečný. Žák si požadované poznatky neosvojil uceleně, přesně a úplně a má v nich závažné a značné nedostatky; v jeho projevu se vyskytují velmi závažné chyby; pochopení podstaty vylosovaného tématu nedokáže vysvětlit ani za pomoci návodných a doplňujících dotazů; neprojevuje samostatnost v myšlení, ústní projev je nesouvislý a často nepřesný.

Anglický jazyk

- Profilová maturitní zkouška z anglického jazyka se skládá z písemné práce a ústní zkoušky. Žák musí uspět ve všech dílčích částech maturitní zkoušky. Pokud žák neuspěje v jedné z částí, opravuje pouze tu část, ve které neuspěl.
- Jazyková úroveň profilové zkoušky je stanovena na B1 dle SERR.
- Celkové hodnocení zkoušky je dáno součtem bodů za písemnou práci a ústní zkoušku, který je převeden dle níže uvedené stupnice na stupeň hodnocení, přičemž hodnocení písemné práce tvoří 40 % celkového hodnocení a hodnocení ústní zkoušky pak tvoří zbývajících 60 %.

Převod součtu bodů na stupně hodnocení:	
50–43 bodů	výborný
42–35 bodů	chvalitebný
34–26 bodů	dobrý
25–17 bodů	dostatečný
16–0 bodů	nedostatečný

Písemná práce

- Písemná práce z anglického jazyka trvá 100 minut (včetně 10 minut na výběr tématu)
- Rozsah písemné práce je 200–230 slov
- Žák si vybírá ze 2 tematicky různorodých zadání
- Žáci mohou používat vlastní překladové slovníky, pokud neobsahují přílohy specificky věnované písemnému projevu
- Písemná práce probíhá formou rukopisnou, PC mohou používat pouze žáci, kteří mají tuto možnost uvedenou v doporučení z Pedagogicko-psychologické poradny
- Žáci sedí sami v lavici
- Žák musí mít po celou dobu písemné práce vypnutý mobilní telefon, uložený v tašce, jakožto i chytré hodinky a další elektronická zařízení umožňující připojení na internet,
- Žáci mohou mít na stole při vypracování písemné práce pouze její zadání, záznamový arch, psací potřeby a překladový slovník
- Maximální bodový zisk je 20, minimální počet bodů k úspěšnému vykonání písemné práce je 7 bodů
- Písemná práce se hodnotí podle čtyř dílčích kritérií
 - Zpracování – zadání – obsah – téma
 - Organizace, koherence a koheze textu
 - Slovní zásoba a pravopis (přesnost a rozsah)
 - Mluvnické prostředky (přesnost a rozsah)
- Každé dílčí kritérium je hodnoceno body na škále 0-5 (viz. příloha č. 4).

Ústní zkouška

- Ústní zkouška trvá maximálně 15 minut, čas na přípravu je rovněž 15 minut.
- Pro ústní zkoušku je ředitelem školy stanoveno 20 témat.
- Bezprostředně před zahájením přípravy k ústní zkoušce si žák vylosuje 1 téma.
- V jednom dni nelze losovat dvakrát stejné téma.
- Ústní zkouška z anglického jazyka se uskutečňuje formou řízeného rozhovoru s využitím pracovního listu obsahujícího 1 nebo více zadání ke konkrétnímu tématu. U oborů vzdělání s kódovým označením kategorie dosaženého vzdělání M je součástí pracovního listu i zadání ověřující znalost terminologie vztahující se ke vzdělávací oblasti odborného vzdělávání. Prověření odborné slovní zásoby v rámci ústní zkoušky z cizího jazyka nemusí být vázáno na losované téma.
- Maximální bodový zisk je 30, minimální počet bodů k úspěšnému vykonání ústní zkoušky je 10 bodů.
- Hodnocení ústní zkoušky je prováděno podle těchto kritérií:
 - Pracovní list je hodnocen podle těchto kritérií:
 - I. Zadání, obsah, projev, faktografická přesnost
 - II. Lexikální kompetence
 - III. Gramatická kompetence
 - Každé kritérium je hodnoceno body 0-7, odborná terminologie se hodnotí body 0-6.
 - Kritérium Fonologická kompetence se hodnotí za celou zkoušku ve škále 0-3 body. Následně se body sčítají.

Nahrazení profilové zkoušky z cizího jazyka standardizovanou zkouškou

- Žáci mohou nahradit celou profilovou zkoušku (písemnou práci a ústní zkoušku v plném rozsahu)
- Žáci mohou nahradit zkoušku výsledkem standardizované zkoušky podle školského zákona dokládajícím jazykové znalosti žáka na jazykové úrovni stanovené rámcovým vzdělávacím programem daného oboru vzdělání, nebo na úrovni vyšší podle SERR, nejméně však na úrovni B1 podle SERR.
- Žáci, kteří mají nahrazenou profilovou zkoušku z cizího jazyka, jsou hodnoceni z profilové zkoušky z anglického jazyka stupněm prospěchu 1 (výborný).

Český jazyk a literatura

- Profilová maturitní zkouška z cizího jazyka se skládá z písemné práce a ústní zkoušky. Žák musí uspět ve všech dílčích částech maturitní zkoušky. Pokud žák neuspěje v jakékoliv dílčí zkoušce, opravuje pouze tuto zkoušku.
- Celkové hodnocení zkoušky je dáno součtem bodů za písemnou a ústní zkoušku, který je převeden dle níže uvedené stupnice na stupeň hodnocení, přičemž hodnocení písemné práce tvoří 40 % celkového hodnocení a hodnocení ústní zkoušky pak tvoří zbývajících 60 %.

Převod součtu bodů na stupně hodnocení:	
50–43 bodů	výborný
42–35 bodů	chvalitebný
34–26 bodů	dobrý
25–17 bodů	dostatečný
16–0 bodů	nedostatečný

Písemná práce

- Písemná práce trvá 130 minut (včetně 10 minut na výběr tématu)
- Minimální požadovaný rozsah písemné práce je 250 slov
Žák si vybírá ze 6 tematicky různorodých zadání schválených ředitelem školy.
- Žáci nemohou používat Pravidla českého pravopisu
- Písemná práce probíhá formou rukopisnou, PC mohou používat žáci, kteří mají tuto možnost uvedenou v doporučení z Pedagogicko-psychologické poradny, nebo žáci, kterým byla schválena písemná žádost ředitelem školy
- Žáci při písemné práci sedí sami v lavici
- Maximální bodový zisk je 20, minimální počet bodů k úspěšnému vykonání písemné práce je 7 bodů
- Pokud žák nedodrží 3 klíčová kritéria, tj. minimální počet slov 250, dodržení slohového útvaru a dodržení tématu, práce se dále nehodnotí a celkový počet bodů je 0.
- Písemná práce je hodnocena podle tří základních kritérií, resp. šesti dílčích kritérií:
 1. Vytvoření textu podle zadaných kritérií
 - 1A text – zadání – obsah – téma
 - 1B komunikační situace, slohový útvar
 2. Funkční užití jazykových prostředků
 - 2A pravopis, tvarosloví a slovotvorba
 - 2B lexikum
 3. Syntaktická a kompoziční výstavba textu
 - 3A větná syntax, textová koheze, interpunkce
 - 3B nadvětná syntax, koherence textu
- Dílčí kritéria 1A a 1B jsou hodnocena body na škále 0–3. Kritérium 2A je hodnoceno body na škále 0–4. Kritérium 2B je hodnoceno na škále 0–3. Kritérium 3A je hodnoceno na škále 0–4. Kritérium 3B je hodnoceno na škále 0–3. Maximální dosažitelný počet bodů je 20.

Ústní zkouška

- Ústní zkouška trvá maximálně 15 minut, čas na přípravu na potítku je rovněž 15 minut.
- Ze školního seznamu literárních děl zveřejněných na stránkách školy do konce září daného školního roku a v souladu se stanovenými kritérii si žák připraví vlastní seznam literárních děl v počtu 20.
- Neodevzdá-li žák do 31. března, resp. do 30. června daného roku vlastní seznam literárních děl, losuje si u zkoušky z pracovních listů ke všem dílům maturitního seznamu literárních děl pro daný obor vzdělání.
- Bezprostředně před zahájením přípravy k ústní zkoušce si žák vylosuje číslo pracovního listu.
- V jednom dni nelze losovat dvakrát pracovní list ke stejnému literárnímu dílu.
- Ústní zkouška se uskutečňuje formou řízeného rozhovoru s využitím pracovního listu obsahujícího úryvek nebo úryvky z konkrétního literárního díla, dále neumělecký text a strukturu maturitní zkoušky (viz příloha).
- Ústní zkouška je hodnocena podle čtyř následujících kritérií:

1. Analýza uměleckého textu (část I., II. a III.)

➤ Vybrané dílo

- literární druh, žánr, forma
- časoprostor
- postavy a role vypravěče/lyrický subjekt
- téma, motivy, hlavní myšlenka
- kompoziční výstavba
- čtenářská reflexe

➤ Rozbor úryvku

- zařazení do kontextu díla
- vystupující postavy, jejich charakteristika
- typy promluv postav a vypravěče
- jazykové prostředky (slovní zásoba, spisovnost)
- básnické prostředky (tropy, figury)
- větná stavba (próza, drama) / veršová výstavba (poezie)

2. Společenskohistorický kontext

3. Analýza neuměleckého textu

- souvislost/nesouvislost s uměleckým textem
- komunikační situace
- důležité informace, různé interpretace
- účel textu, hlavní myšlenka
- funkční styl, slohový postup, slohový útvar s argumentací při obtížném zařazování
- jazyková a grafická stránka, členění textu

4. Jazyková kultura (úroveň vyjadřovacích schopností žáka)

- První, druhé i třetí kritérium je rozčleněno do šesti podkritérií. První i druhé podkritérium je hodnoceno na bodové škále 0–5; třetí podkritérium je hodnoceno na bodové škále 0–3. Druhé kritérium Společenskohistorický kontext je hodnocen na bodové škále 0–5 body. Analýza neuměleckého textu má dvě podkritéria, obě na bodové škále 0–4. Čtvrté kritérium (Jazyková kultura) je hodnoceno též na bodové škále 0–4. Maximální dosažitelný počet bodů za zkoušku je 30.
- Při hodnocení ústní zkoušky jsou uplatňovány následující vnitřní podmínky:
 - Musí být splněna vnitřní podmínka, tj. minimální počet 6 bodů za první a druhé kritérium (Analýza uměleckého textu I. – III. část a Společenskohistorický kontext).
 - Zkouška se hodnotí 0 body, pokud žák dílo prokazatelně nečetl (připouští se poslech audioknihy nebo v případě dramatu zhlédnutí divadelní představení) a neprokázal dostatečné znalosti vylosovaného díla.
- Hodnocení kritéria 4 - Jazyková kultura (úroveň vyjadřovacích schopností žáka) se vztahuje k výkonu žáka v průběhu celé zkoušky.
- Maximální bodový zisk je 30, minimální počet bodů k úspěšnému vykonání ústní zkoušky je 10 bodů

Kritéria pro sestavení vlastního seznamu literárních děl

Žák si vybírá 20 děl

Světová a česká literatura do konce 18. století	minimálně 2 literární díla
Světová a česká literatura 19. století	minimálně 3 literární díla
Světová literatura 20. a 21. století	minimálně 4 literární díla
Česká literatura 20. a 21. století	minimálně 5 literárních děl

- Minimálně dvěma literárními díly musí být v seznamu žáka zastoupena próza, poezie a drama.
- Od jednoho autora mohou být v žákově seznamu maximálně 2 literární díla.

Analytická a fyzikální chemie (obor Přírodovědné lyceum)

- **délka testu**
 - písemná práce se skládá ze tří částí;
 - část A a B má délku trvání 60 minut (u žáků s PUP se upraví doba dle posudku), část C má délku trvání 40 minut (u žáků s PUP se upraví doba dle posudku) a mezi všemi částmi je 10–15minutová přestávka,
- **struktura písemné práce** – obsah zadání písemných prací odpovídá učivu v ŠVP předmětu Analytická a fyzikální chemie; zadání písemné práce bude pro všechny žáky daného studijního oboru jednotné, žáci nemají možnost volby. První část bude obsahovat otázky z teorie analytické chemie, ve druhé části budou ověřovány kompetence žáků v oblasti výpočtů chemických stanovení a ve třetí části budou ověřovány znalosti z fyzikální chemie.
- **pravidla pro žáky při zpracování testu:**
 - žák může používat kalkulačku (nesmí používat kalkulačku mobilního telefonu),

- žák musí pracovat samostatně a nesmí svým jednáním vyrušovat ostatní účastníky maturitní zkoušky, nedodržení tohoto ustanovení je důvodem k vyloučení ze zkoušky s nedostatečným hodnocením této části maturitní zkoušky,
- žák musí mít po celou dobu písemné práce vypnutý mobilní telefon,
- žák nesmí opustit učebnu, v případě nevolnosti odevzdá dosud zpracovanou část písemné práce a není možné se zpětně vrátit do učebny (výjimka je u žáků, kteří donesou zdravotní potvrzení dokládající, že nemohou po stanovenou dobu vydržet bez povolení toalety – po návratu do učebny jim bude práce předána zpět, ale čas se jim neprodlužuje.),
- žák musí být v učebně před zahájením každé části testu minimálně 10 minut; po zahájení dané části písemné práce nebude žák již do učebny vpuštěn a bude s ním nakládáno, jakoby se nedostavil,
- na stole při vypracování písemné práce může mít pouze její zadání, do něhož bude vypracovávat odpovědi včetně pomocných výpočtů, psací potřeby, pravítko, kalkulačku, periodickou tabulku prvků a láhev s pitím.

Hodnocení písemné práce:

- **systém hodnocení písemné práce:**
 - k úkolům v písemné práci bude předem přiřazeno maximální bodové hodnocení, které žák za správné vypracování může obdržet, v případě dílčího zpracování budou body kráceny,
 - za jednotlivé části písemné práce může žák získat: za 1. a 2. část 35 bodů a za 3. část 30 bodů,
 - v každé části může být různý počet úkolů, avšak jejich rozsah bude přiměřený ke stanovenému času,
 - známka z písemné práce se stanoví ze součtu bodů ze všech částí:
100–91 bodů => známka 1,
90–76 bodů => známka 2,
75–56 bodů => známka 3,
55–40 bodů => známka 4,
39–0 bodů => známka 5.

Tvorba zadání praktické zkoušky:

- **délka praktické zkoušky** – pro každého žáka probíhá v jednom dni dle harmonogramu v maximálním rozsahu 7 hodin v jednom dni; v průběhu zkoušky je dle pokynů hodnotitele zařazena 30minutová přestávka; losované úkoly mohou být individuální nebo skupinové,
- **organizace praktické zkoušky** – na začátku praktické zkoušky si žák vylosuje téma a vyučujícím bude seznámen s pokyny na vykonání praktické zkoušky. Minimální počet témat v daném termínu konání zkoušky je pro všechny žáky stanoven na 3 témata. Žák v průběhu zkoušky nesmí bez vědomí vyučujícího opustit pracoviště. Součástí praktické zkoušky je vypracování protokolu na vylosované téma. Žák se musí na pracoviště dostavit minimálně 15 před stanovenou dobou konání praktické zkoušky, pokud přijde po zahájení praktické zkoušky, nebude připuštěn k jejímu konání,
- **pravidla pro žáky při praktické zkoušce:**
 - žák si na praktickou zkoušku musí přinést laboratorní plášť, ochranné brýle, přezůvky, psací potřeby včetně lihové fixy, kalkulačku, 2 utěrky, zápalky a laboratorní deník,
 - žák musí pracovat samostatně (není-li stanoveno jinak) a nesmí svým jednáním vyrušovat ostatní účastníky maturitní zkoušky, nedodržení tohoto ustanovení je důvodem k vyloučení ze zkoušky a nedostatečným hodnocením této části maturitní zkoušky,

- žák musí mít po celou dobu konání zkoušky vypnutý mobilní telefon,
- v laboratoři je zakázáno konzumovat jídlo a pití,
- žák je povinen dodržovat zásady BOZP a PO a hygienická pravidla,
- po skončení praktické zkoušky musí uklidit pracoviště.

Hodnocení praktické zkoušky:

- **systém hodnocení praktické zkoušky:**

- hodnocení žáka při praktické zkoušce obsahuje několik kritérií, kterým je přiřazena bodová hodnota, při dílčím splnění uvedených kritérií, jsou body kráceny,
- maximální počet získaných bodů je 100,
- při hodnocení jsou sledována tato kritéria:

• práce v laboratoři	max. 35 bodů,
➤ organizace práce	max. 10 bodů,
➤ práce s přístroji, pomůckami a zařízeními	max. 10 bodů,
➤ přesnost práce	max. 5 bodů,
➤ čistota a pořádek na pracovišti	max. 5 bodů,
➤ dodržování BOZP a PO	max. 5 bodů,
• vypracování protokolu na PC	max. 35 bodů,
➤ formální úprava a zpracování zápisu	max. 10 bodů,
➤ obsahová kvalita zpracování	max. 25 bodů,
• vyhodnocení výsledků	max. 30 bodů

známka z praktické zkoušky z analytické chemie se stanoví dle získaných bodů:

100–91 bodů => známka 1,

90–76 bodů => známka 2,

75–56 bodů => známka 3,

55–40 bodů => známka 4,

39–0 bodů => známka 5.

- **celkové hodnocení předmětu Analytické a fyzikální chemie** se spočítá ze známek z písemné a praktické zkoušky, kde váha písemné zkoušky k praktické zkoušce je 2:1, tzn., že při výpočtu se do aritmetického průměru započítává známka z písemné zkoušky dvakrát. Ve znění § 24 odst. 3 vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů, žák vykonal zkoušku úspěšně, pokud úspěšně vykoná všechny části dané zkoušky, tzn., že nesmí být z praktické ani ústní části hodnocen stupněm nedostatečný. V případě, že žák bude v dílčí části maturitní zkoušky neúspěšný, bude v dalším termínu konat pouze tuto část zkoušky.

Mikrobiologie (obor Přírodovědné lyceum)

Tvorba zadání písemné práce:

- **délka testu**
 - délku trvání testu je 60 minut (u žáků s PUP se upraví doba dle doporučení PPP),
- **struktura písemné práce** – obsah zadání písemné práce odpovídá učivu v ŠVP předmětu Mikrobiologie; zadání písemné práce bude pro všechny žáky daného studijního oboru jednotné, žáci nemají možnost volby. Test bude obsahovat otázky učiva 3. a 4. ročníku.
- **pravidla pro žáky při zpracování testu:**
 - žák musí pracovat samostatně a nesmí svým jednáním vyrušovat ostatní účastníky maturitní zkoušky, nedodržení tohoto ustanovení je důvodem k vyloučení ze zkoušky s nedostatečným hodnocením této části maturitní zkoušky,
 - žák musí mít po celou dobu písemné práce vypnutý mobilní telefon,
 - žák nesmí opustit učebnu, v případě nevolnosti odevzdá dosud zpracovanou část písemné práce a není možné se zpětně vrátit do učebny (výjimka je u žáků, kteří donesou zdravotní potvrzení dokládající, že nemohou po stanovenou dobu vydržet bez povolení toalety – po návratu do učebny jim bude práce předána zpět, ale čas se jim neprodlužuje.),
 - žák musí být v učebně před zahájením testu minimálně 10 minut; po zahájení písemné práce nebude žák již do učebny vpuštěn a bude s ním nakládáno, jakoby se nedostavil,
 - na stole při vypracování písemné práce může mít pouze její zadání, do něhož bude vypracovávat odpovědi, psací potřeby a láhev s pitím.

Hodnocení písemné práce:

- **systém hodnocení písemné práce:**
 - k úkolům v písemné práci bude předem přiřazeno maximální bodové hodnocení, které žák za správné vypracování může obdržet, v případě dílčího zpracování budou body kráceny,
 - známka z písemné práce se stanoví ze součtu bodů ze všech částí:

100–91 bodů => známka 1,
90–76 bodů => známka 2,
75–56 bodů => známka 3,
55–40 bodů => známka 4,
39–0 bodů => známka 5.

Tvorba zadání praktické zkoušky:

- **délka praktické zkoušky** – pro každého žáka denního studia probíhá ve dvou dnech dle harmonogramu v maximálním rozsahu 7 hodin v jednom dni; v průběhu zkoušky je dle pokynů hodnotitele zařazena 30minutová přestávka; losované úkoly mohou být individuální nebo skupinové,
- **organizace praktické zkoušky** – na začátku praktické zkoušky si žák vylosuje téma a bude vyučujícím seznámen s pokyny na vykonání praktické zkoušky; minimální počet témat v daném termínu konání zkoušky je pro všechny žáky daného studijního oboru stanoven na 3 témata; žák v průběhu zkoušky nesmí bez vědomí vyučujícího opustit pracoviště; součástí praktické zkoušky je vypracování protokolu na vylosované téma; žák se musí na pracoviště dostavit minimálně 15 před stanovenou dobou konání praktické zkoušky, pokud přijde po zahájení praktické zkoušky, nebude připuštěn k jejímu konání,
- **pravidla pro žáky při praktické zkoušce:**

- žák si na praktickou zkoušku musí přinést laboratorní plášť, prezůvky, lihové fixy, zápalky, kalkulačku, psací potřeby včetně pravítka, kružítko a žáci oboru Přírodovědné lyceum ještě utěrku a laboratorní deník,
- žák musí pracovat samostatně (není-li stanoveno jinak) a nesmí svým jednáním vyrušovat ostatní účastníky maturitní zkoušky, nedodržení tohoto ustanovení je důvodem k vyloučení ze zkoušky s nedostatečným hodnocením této části maturitní zkoušky,
- žák musí mít po celou dobu včetně přestávky vypnutý mobilní telefon,
- v laboratoři je zakázáno konzumovat jídlo a pití,
- žák je povinen dodržovat zásady BOZP a PO a hygienická pravidla,
- po skončení praktické zkoušky musí uklidit pracoviště.

Hodnocení praktické zkoušky:

- **systém hodnocení praktické zkoušky:**

- hodnocení žáka při praktické zkoušce obsahuje několik kritérií, kterým je přiřazena bodová hodnota, při dílčím splnění uvedených kritérií, jsou body kráceny,
- maximální počet získaných bodů je 100,
- při hodnocení jsou sledována tato kritéria:
 - příprava pracoviště a pomůcek max. 6 bodů,
 - dodržení laboratorního postupu max. 40 bodů,
 - vypracování protokolu dle stanovených pokynů max. 20 bodů,
 - prezentace a vyhodnocení výsledků max. 25 bodů,
 - dodržování BOZP a PO a hygienických předpisů max. 7 bodů,
 - úklid pracoviště max. 2 body,
- známka z praktické zkoušky se stanoví z počtu získaných bodů:

100–91 bodů => známka 1,

90–76 bodů => známka 2,

75–56 bodů => známka 3,

55–40 bodů => známka 4,

39–0 bodů => známka 5.

celkové hodnocení předmětu mikrobiologie se spočítá ze známek z písemné a praktické zkoušky, kde váha písemné zkoušky k praktické zkoušce je 2:1, tzn., že při výpočtu se do aritmetického průměru započítává známka z písemné zkoušky dvakrát. Ve znění § 24 odst. 3 vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů, žák vykonal zkoušku úspěšně, pokud úspěšně vykoná všechny části dané zkoušky, tzn., že nesmí být z praktické ani písemné části hodnocen stupněm nedostatečný. V případě, že žák bude v dílčí části maturitní zkoušky neúspěšný, bude v dalším termínu konat pouze tuto dílčí zkoušku.

Nemoci zvířat (obor Veterinářství)

- Profilová zkouška se skládá ze dvou částí: ústní a praktické zkoušky

Tvorba zadání praktické zkoušky:

- **délka praktické zkoušky** – pro každého žáka probíhá v jednom dni dle harmonogramu v maximálním rozsahu 45 minut; losované úkoly mohou být individuální nebo skupinové
- **organizace praktické zkoušky** – na začátku praktické zkoušky si žák vylosuje téma a vyučujícím bude seznámen s pokyny na vykonání praktické zkoušky a s místem konání praktické zkoušky. Praktická zkouška bude probíhat ve školní veterinární klinice nebo v prostorách Veterinární nemocnice v Českém Brodě. Rozdělení žáků na pracoviště bude provedeno v průběhu března 2027. Žák v průběhu zkoušky nesmí bez vědomí vyučujícího opustit pracoviště.
- **pravidla pro žáky při praktické zkoušce:**
 - žák musí pracovat samostatně (není-li stanoveno jinak) a nesmí svým jednáním vyrušovat ostatní účastníky maturitní zkoušky, nedodržení tohoto ustanovení je důvodem k vyloučení ze zkoušky a nedostatečným hodnocením této části maturitní zkoušky,
 - žák si může přinést vlastní veterinární deník, který je povinen vést po celou dobu studia,
 - žák musí mít po celou dobu včetně přestávky vypnutý mobilní telefon,
 - na pracovišti je zakázáno konzumovat jídlo a pití,
 - žák je povinen dodržovat zásady BOZP a PO a hygienická pravidla,
 - po skončení praktické zkoušky musí uklidit pracoviště.

Hodnocení praktické zkoušky:

- **systém hodnocení praktické zkoušky:**
 - hodnocení žáka při praktické zkoušce obsahuje několik kritérií, kterým je přiřazena bodová hodnota, při dílčím splnění uvedených kritérií, jsou body kráceny,
 - maximální počet získaných bodů je 100,
 - při hodnocení jsou sledována tato kritéria:

• příprava na vylosovaný úkon praktické zkoušky	max. 15 body
• provedení vylosovaného úkonu	max. 55 bodů
• závěrečný popis a zdůvodnění provedeného úkonu	max. 30 bodů
 - známka z praktické zkoušky se stanoví z počtu získaných bodů:

100–91 bodů => známka 1,

90–76 bodů => známka 2,

75–56 bodů => známka 3,

55–40 bodů => známka 4,

39–0 bodů => známka 5.

- **celkové hodnocení předmětu Nemoci zvířat** se spočítá ze známek z ústní a praktické zkoušky, kde váha ústní zkoušky ku praktické zkoušce je 2 : 1, tzn., že při výpočtu se do aritmetického průměru

započítává známka z ústní zkoušky dvakrát. Ve znění § 24 odst. 3 vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů, žák vykonal zkoušku úspěšně, pokud úspěšně vykoná všechny části dané zkoušky, tzn., že nesmí být z praktické ani ústní části hodnocen stupněm nedostatečný. V případě, že žák bude v dílčí části maturitní zkoušky neúspěšný, bude v dalším termínu konat pouze tuto dílčí zkoušku.

Ústní zkouška

- **organizace ústní zkoušky:**

- pro ústní zkoušku bude vyučujícími připraveno minimálně 25 témat z předmětů Nemoci zvířat,
- s tematickými okruhy učiva budou žáci seznámeni v předstihu stanoveném právním předpisem,
- konkrétní zadání losovaných témat s osnovou podotázek není veřejné a žák s ním bude seznámen až po vylosování tématu,
- průběh ústní zkoušky se realizuje podle platného právního předpisu,
- hodnocení ústní zkoušky odpovídá platnému znění školního řádu.

Přílohy

STRUKTURA ÚSTNÍ ZKOUŠKY

kritérium	ověřované vědomosti a dovednosti
ANALÝZA UMĚLECKÉHO TEXTU	I. část ▪ zasazení výňatku do kontextu díla ▪ téma a motiv ▪ časoprostor ▪ kompoziční výstavba ▪ literární druh a žánr
	II. část ▪ vypravěč / lyrický subjekt ▪ postava ▪ vyprávěcí způsoby ▪ typy promluv ▪ veršová výstavba
	III. část ▪ jazykové prostředky a jejich funkce ve výňatku ▪ tropy a figury a jejich funkce ve výňatku
LITERÁRNĚHISTORICKÝ KONTEXT	▪ kontext autorovy tvorby ▪ literární / obecně kulturní kontext
ANALÝZA NEUMĚLECKÉHO TEXTU	I. část ▪ souvislost mezi výňatky ▪ hlavní myšlenka textu ▪ podstatné a nepodstatné informace ▪ různé možné způsoby čtení a interpretace textu ▪ domněnky a fakta ▪ komunikační situace (např. účel, adresát)
	II. část ▪ funkční styl ▪ slohový postup ▪ slohový útvar ▪ kompoziční výstavba výňatku ▪ jazykové prostředky a jejich funkce ve výňatku

ANJ - Pomocná hodnoticí tabulka (max. 30 BODŮ)

Task 1 (5 min)				
1	Develops topics fully, smoothness of speech, fluency and coherence, prompt reactions to questions	0	1	2 3
2	Range of vocabulary used, precision in word choice	0	1	2 3
3	Grammatical range and accuracy (proper usage of tenses)	0	1	2 3
Task 2 (4 min)				
1	Answers the questions using all the given prompts fully, smoothness of speech	0	1	2 3
2	Range of vocabulary used, precision in word choice	0	1	2 3
3	Grammatical range and accuracy (proper usage of tenses)	0	1	2 3
Task 3 (3 min)				
1	Discusses his/her views with the examiner and supports his/her opinion with relevant arguments	0	1	2 3
2	Range of vocabulary used, precision in word choice Grammatical range and accuracy	0	1	2 3
Task 4 (3 min)				
1	Compares the photographs Answers the question, speculates	0	1	2 3
2	Range of vocabulary used, precision in word choice Grammatical range and accuracy	0	1	2 3
CELKEM:				

Expressions used (similarities, comparison):

- in the same way, similarly, likewise, also
- by contrast, on the other hand, however, whereas, while
- comparatives adjectives, adverbs

For speculation:

- look(s) like, seem(s) like, appear(s)
- could, might, may
- it is most likely
- There is sort of, I think it is ...
- I imagine/guess/suppose/
- perhaps, possibly

Příloha 2 – Pomocná hodnoticí tabulka pro ústní zkoušku z ANJ

ČJL - HODNOTÍCÍ TABULKA MATURITNÍCH PÍSEMNÝCH PRACÍ

	0	1	2	3	4
1A	• Text se od zadaného tématu podstatně odklání	• Text se od zadaného tématu v některých pasážích odklání a/nebo jsou některé textové pasáže povrchní	• Text odpovídá zadanému tématu a zároveň je téma zpracováno v zásadě funkčně	• Text plně odpovídá zadanému tématu a zároveň je téma zpracováno plně funkčně	-
1B	• Text prokazatelně nevykazuje charakteristiky zadaného útvaru a reaguje na jiné vymezení komunikační situace	• Text vykazuje nedostatky vzhledem k zadané komunikační situaci a zadanému tématu	• Text v zásadě odpovídá zadané komunikační situaci a zadanému útvaru	• Text odpovídá zadané komunikační situaci a zadanému útvaru	-
2A	• Pravopisné a tvaroslovné chyby se vyskytují ve vysoké míře. • Chyby mají zásadní vliv na čtenářský komfort adresáta.	• Pravopisné a tvaroslovné chyby se vyskytují ve větší míře. • Chyby mají vliv na čtenářský komfort adresáta.	• Pravopisné a tvaroslovné chyby se vyskytují často. • Některé chyby mají vliv na čtenářský komfort adresáta.	• Pravopisné a tvaroslovné chyby se objevují místy. • Chyby v zásadě nemají vliv na čtenářský komfort adresáta.	• Pravopisné a tvaroslovné chyby se objevují jen ojediněle. • Chyby nemají vliv na čtenářský komfort adresáta.
2B	• Slovní zásoba je nemotivovaně chudá. • V textu se ve větší míře vyskytují výrazy, které jsou nevhodně volené vzhledem k označované skutečnosti. • Volba slova slovních spojení narušuje porozumění textu.	• Slovní zásoba je spíše chudá. • V textu se často vyskytují výrazy, které jsou nevhodně volené vzhledem k označované skutečnosti. • Volba slova slovních spojení občas narušuje porozumění textu.	• Slovní zásoba je vzhledem ke zvolenému zadání postačující, ale nikoli potřebně pestrá a bohatá. • V textu se místy vyskytují výrazy, které jsou nevhodně volené vzhledem k označované skutečnosti. • Volba slova slovních spojení v zásadě narušuje porozumění textu.	• Slovní zásoba je motivovaně bohatá, rozmanitě lexikální prostředky jsou plně funkční. • V textu se jen ojediněle vyskytne výraz, který je nevhodně volený vzhledem k označované skutečnosti. • Volba slova slovních spojení narušuje porozumění textu.	-
3A	• Výstavba větných celků je nemotivovaně jednoduchá až primitivní, nebo je ve vysoké míře přetížena. • Syntaktické nedostatky se v textu vyskytují ve vysoké míře. • Nedostatky mají zásadní vliv na čtenářský komfort adresáta.	• Výstavba větných celků je nemotivovaně jednoduchá, nebo je ve větší míře přetížena. • Syntaktické nedostatky se v textu vyskytují ve větší míře. • Nedostatky mají vliv na čtenářský komfort adresáta.	• Výstavba větných celků je spíše jednoduchá, nebo přetížena. • Syntaktické nedostatky se v textu vyskytují občas. • Nedostatky mají občas vliv na čtenářský komfort adresáta.	• Výstavba větných celků je v zásadě promyšlená a syntaktické prostředky jsou vzhledem ke komunikační situaci v zásadě funkční. • Místy se v textu objevují syntaktické nedostatky. • Nedostatky nemají zásadní vliv na čtenářský komfort adresáta.	• Výstavba větných celků je promyšlená a syntaktické prostředky jsou vzhledem ke komunikační situaci funkční. • Syntaktické nedostatky se v textu vyskytují jen ojediněle. • Čtenářský komfort adresáta není narušován.
3B	• Text je nesoudržný a chaotický. • Členění textu je nelogické. • Text je argumentačně nezvládnutý. • Adresát musí vynaložit velké úsilí, aby se v textu zorientoval, nebo se v textu neorientuje vůbec.	• Kompozice textu je spíše nahodilá. • V členění textu se často vyskytují nedostatky. • Argumentace je občas nesrozumitelná. • Organizace textu má vliv na čtenářský komfort adresáta.	• Kompozice textu je v zásadě vyvážená. • Text je až na malé nedostatky vhodně členěn a logicky uspořádán. • Argumentace je v zásadě srozumitelná. • Organizace textu v zásadě nemá vliv na čtenářský komfort adresáta.	• Kompozice textu je v zásadě vyvážená. • Text je až na malé nedostatky vhodně členěn a logicky uspořádán. • Argumentace je v zásadě srozumitelná. • Organizace textu v zásadě nemá vliv na čtenářský komfort adresáta.	-

Příloha 3 – Hodnotící tabulka písemných prací z ČJL

HODNOTICÍ TABULKA

Písemná maturitní práce z cizího jazyka (AJ, NJ, FJ) • celkem 20 bodů

Body	1. Zadání, obsah a téma	2. Organizace, koherence a koheze	3. Slovní zásoba a pravopis	4. Mluvnické prostředky
5	Útvar, komunikační cíl i charakteristika textu jsou plně dodrženy. Všechny body zadání jsou jasně a přiměřeně rozpracovány.	Text je souvislý, přehledný a logicky uspořádaný. Odstavce jsou funkční a prostředky návaznosti pestré, správné a přirozené.	Slovní zásoba je široká, přesná a vhodná. Opakování je minimální; ojedinělé lexikální či pravopisné chyby nebrání porozumění.	Rozsah mluvnických prostředků je široký; jednodušší i složitější struktury jsou použity správně a účelně. Ojedinělé chyby nevedí.
4	Útvar a komunikační cíl jsou téměř dodrženy. Všechny body jsou zmíněny, některé méně podrobně.	Text je dobře organizovaný a převážně plynulý. Odstavce jsou funkční; prostředky návaznosti jsou většinou správné.	Slovní zásoba je dostatečně pestrá a většinou přesná. Drobné nepřesnosti, opakování nebo chyby nenarušují srozumitelnost.	Rozsah mluvnických prostředků je většinou široký. Různé struktury jsou použity úspěšně; drobné chyby nenarušují srozumitelnost.
3	Útvar je většinou dodržen. Většina bodů zadání je zpracována, některý chybí nebo je stručný; možné jsou mírné odchylky.	Organizace je převážně funkční a sled myšlenek většinou logický. Návaznost či členění mohou být místy mechanické.	Slovní zásoba je přiměřená, ale méně pestrá. Některé výrazy se opakují nebo nejsou zcela vhodné; chyby většinou nevedí.	Rozsah gramatiky je přiměřený. Základní struktury jsou většinou správné, u složitějších konstrukcí se objevují chyby.
2	Útvar nebo cíl je dodržen jen částečně. Některé body nejsou zpracovány dostatečně; obsah je místy nejasný či stručný.	Text je organizován jen částečně. Některé myšlenky nejsou dobře propojeny; návaznost je omezená, opakovaná nebo místy chybná.	Slovní zásoba je omezená a častěji nepřesná. Autor se někdy nedokáže vhodně vyjádřit; chyby místy ztěžují porozumění.	Rozsah mluvnických prostředků je omezený. Převládají jednoduché struktury a chyby jsou časté; některé ztěžují porozumění.
1	Útvar a cíl nejsou ve větší míře dodrženy. Většina bodů chybí, je nejasná nebo nedostatečně rozpracovaná.	Text je značně nesourodý a obtížně sledovatelný. Členění je nevhodné nebo chybí; chyby v návaznosti ztěžují porozumění.	Slovní zásoba je velmi omezená, často nevhodná nebo nesprávná. Četné chyby výrazně narušují srozumitelnost.	Mluvnické prostředky jsou velmi omezené a často použité nesprávně. Četné chyby výrazně narušují porozumění.
0	Text nesplňuje zadání, neodpovídá útvaru nebo cíli; body nejsou srozumitelně zpracovány.	Text nemá rozpoznatelnou strukturu ani souvislý sled myšlenek. Prostředky návaznosti chybějí nebo brání porozumění.	Slovní zásoba je nedostatečná. Lexikální a pravopisné chyby brání porozumění většině textu.	Rozsah mluvnických prostředků je nedostatečný. Chyby brání porozumění většině textu.